

IL
**PIANO NAZIONALE
SCUOLA DIGITALE
(PNSD)**

E
L'ANIMATORE DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

AMBITI DI LAVORO

STRUMENTI			
Accesso	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Identità digitale	Amministrazione digitale
<ul style="list-style-type: none"> - Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti digitali per la didattica - Challenge Prize per la scuola digitale - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device) - Piano per l'apprendimento pratico - Edilizia Scolastica Innovativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) - Un profilo digitale per ogni studente - Un profilo digitale per ogni docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalizzazione amministrativa della scuola - Registro elettronico - Strategia "Dati della scuola"

AMBITI DI LAVORO

COMPETENZE E CONTENUTI

Competenze degli studenti	Digitale, imprenditorialità e lavoro	Contenuti digitali
<ul style="list-style-type: none">- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none">- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)- Girls in Tech & Science- Piano Carriere Digitali- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale	<ul style="list-style-type: none">- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoprodotto dei contenuti didattici- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

AMBITI DI LAVORO

FORMAZIONE

Formazione del personale

- **Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa**
- **Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica**
- **Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo**
- **La nuova formazione per i neoassunti**

ACCOMPAGNAMENTO

Accompagnamento

- **Un animatore digitale in ogni scuola**
- **Accordi territoriali**
- **Stakeholders' Club per la scuola digitale**
- **Un galleria per la raccolta di pratiche**
- **Dare alle reti innovative un ascolto permanente**
- **Osservatorio per la Scuola Digitale**
- **Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali**
- **Il monitoraggio dell'intero Piano**
- **Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa**

ANIMATORE DIGITALE

**Figura fondamentale per
l'accompagnamento del PNSD
e la diffusione di una cultura
digitale condivisa**



Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali

– Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 –
Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

ANIMATORE DIGITALE

quindi



```
graph TD; A[quindi] --> B[Coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD]; A --> C[Collabora con tutti i soggetti, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD, l'intero staff della scuola, DS, DSGA, gruppi di lavoro.];
```

Coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD

Collabora con tutti i soggetti, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD, l'intero staff della scuola, DS, DSGA, gruppi di lavoro.

FASE PRELIMINARE

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
FORMAZIONE INTERNA	- Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni	✓ Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti, del personale ATA e degli alunni.	Publicizzazione degli esiti dei questionari

FASE PRELIMINARE

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	- Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano	<ul style="list-style-type: none">✓ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD.✓ Incontro informativo, in assetto Collegiale, sugli aspetti salienti del PSND.✓ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale e dal DSGA	Questionario di monitoraggio sulle azioni informative

FASE PRELIMINARE

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	- Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti	✓ Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.	Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche

Si rimanda alla sezione **PNSD** del nostro sito istituzionale

www.icssperonepertini.it per:

- approfondire la conoscenza del PNSD;
- prendere visione dell'intero progetto triennale **dell'ANIMATORE DIGITALE**;
- aggiornarsi sull'azioni intraprese sia al termine di quest'anno scolastico che durante il triennio 2016-2019.